

Menciones docencia

"Estudio comparativo: rendimiento académico de los alumnos de la carrera de Medicina y de Odontología UNCuyo"

AUTOR
BISCARO DE MASSA, A.

Facultad de Odontología - Facultad de Filosofía y Letras (Doctorado en Educación)
UNCuyo. Mendoza, Argentina

La Educación Comparada como Ciencia (Schneider) se ha constituido en un campo de estudio a partir de la década del 60 y adquirido un papel cada vez más relevante internacionalmente. Motivaron el abordaje de este estudio comparativo la variación advertida en la Tasa de Titulación de las Facultades de Odontología y de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo. Este indicador está directamente relacionado con la permanencia del estudiante en la carrera y con la cantidad de asignaturas que debió recurrar. El presente trabajo tiene como objetivo mostrar el impacto de los procesos curriculares de ambas Facultades en el rendimiento académico. Considerando los datos cedidos por la SPU, en el período 1997 - 2005 se observa una disminución del valor de la Tasa de Titulación en la Facultad de Odontología, no así en la Facultad de Ciencias Médicas cuyos índices se ven incrementados. En esta última, el 59% de los alumnos logra la titulación en los años estipulados

para la carrera y el 70%, a los 7 años de comenzada, durante el período considerado se observa un incremento de este porcentaje simultáneo con el cambio de Plan de Estudios (1997). Respecto de la Facultad de Odontología, el 37% de los alumnos se titula en la cantidad de años establecidos por los planes de estudio, mientras que a los 7 años de comenzada la carrera lo logra el 57%, valor que disminuye lentamente, coincidente con la implementación del Plan de Estudios 1997. Según estos datos, el estudiante de Odontología tarda cada vez más tiempo en alcanzar la titulación, esto implica que los alumnos deban recurrar distintas asignaturas durante su carrera, sobretodo en los primeros años de trayectoria académica y parece ser de gran peso el tiempo diario de cursado. Cabe destacar que la Facultad de Odontología cuenta con un nuevo Plan de estudios y nuevo régimen de ingreso que posibiliten cambios en el índice estudiado.

