

XIV Seminario Argentino Chileno de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales
“Pactos constitucionales y democracias. Deudas y quehaceres a propósito del 50 aniversario del golpe cívico-militar en Chile y 40 años de la recuperación en Argentina”

18, 19 y 20 de octubre de 2023 – Mendoza, Argentina.
CETyLA – MEL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Simposio 8. Dispositivos epistemológicos en investigaciones y agencias feministas de las Humanidades y Ciencias Sociales, situando tramas desde Argentina y Chile

Educación Sexual Integral en formación docente universitaria. Experiencia en cátedra con orientación pedagógica para el profesorado en Historia

Natalia Montaña
UNSJ- FFHA. IDEF.
nataliamo048@gmail.com

Considerando a los/as docentes como agentes de transmisión y recreación de la cultura que necesitan abordar los problemas de su tiempo, es que se debe proporcionar desde la formación docente, las herramientas conceptuales y metodológicas que les permitan el acceso a los más diversos ámbitos de la cultura, para desde allí, elaborar diseños referenciales que propicien y vertebren el ejercicio de una transmisión responsable y comprometida. La siguiente reflexión del abordaje de contenidos, se realiza a partir de lo que consideran el Programa Nacional de Educación Sexual Integral, (ESI de ahora en más), Ley N°26.150 y los lineamientos curriculares de ESI Res. N°45/08, en el campo de la formación pedagógica, en este caso en particular, para el profesorado de Historia de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ.

La misma se realiza a partir de una experiencia en una cátedra con orientación pedagógica, en donde se abordaron los contenidos mencionados. Durante el cursado de esta, se realizó un relevamiento de saberes previos y la importancia de recibir formación en ESI con perspectiva de género como política pública y como puerta de entrada a distintos debates epistemológicos, modelos de posicionamiento y derribo de mitos y prejuicios en su carrera universitaria; considerando la disponibilidad y apertura por parte del equipo de gestión, del departamento de Historia y de la cátedra mencionada.