

Editorial

Pandemia Covid -19 **Un contexto educativo odontológico universitario**

La pandemia covid-19 ha cambiado muchos aspectos del ejercicio de la profesión odontológica. También la enseñanza de la odontología en la universidad.

El alto número de personas afectadas ha provocado que aproximadamente 191 países han declarado el cierre de instituciones educativas de diversos niveles (preescolar, primaria, secundaria, superior).

¿Qué competencias debe tener el estudiante en esta nueva normalidad?

¿Cuáles contenidos debe incluir el docente universitario en su práctica pedagógica?

La pandemia ha provocado repensar muchas prácticas: asistenciales y de enseñanza. El contexto donde se realizan ambas ha virado de tal forma, que hoy las unidades académicas están reflexionando sobre como volver a la realidad que no será igual a la que vivíamos a principio del 2020.

En el mientras tanto, la virtualidad ha permitido avanzar con programas de estudio de las materias con Profesores y Estudiantes que se han adaptado a esos cambios que aparecieron de una manera abrupta. La implementación de la educación remota ha llevado a desafíos particulares.

Se han tenido en cuenta 4 características que el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas, considera esenciales y que deben cumplirse para la garantía del derecho a la educación en cualquiera de los niveles de enseñanza:

- 1) Disponibilidad para poder acceder al aprendizaje de todas las materias del plan de estudios,
- 2) Accesibilidad tecnológica y económica, para todos los estudiantes sin discriminación, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.
- 3) Aceptables, pertinentes, de buena calidad y adecuados para cada estudiante universitario.
- 4) Adaptables a las necesidades de las sociedades y comunidades

Afrontamos un nuevo desafío: evitar la interrupción del aprendizaje, que suele ser la principal consecuencia negativa en materia de educación en situaciones de emergencia e implementar programas de capacitación para docentes

¿Queda aún trabajo por hacer!

Dra. Patricia DI NASSO
Decana



Editorial

Covid -19 pandemic and the university dental educational context

The Covid-19 pandemic has changed many aspects of the practice of the dental profession. Also teaching dentistry at the University. The high number of people affected has caused that approximately 191 countries have declared the closure of educational institutions of various levels (preschool, primary, secondary, higher).

What skills should the student have in this new normal?

What content should the university teacher include in his pedagogical practice?

The pandemic has caused rethinking of many practices: healthcare and teaching. The context where both are carried out has changed in such a way that today the Academic Units are reflecting on how to return to reality that will not be the same as the one we lived in at the beginning of 2020.

In the meantime, virtuality has allowed to advance with study programs of the subjects with Teachers and Students who have adapted to those changes that appeared in an abrupt way. The implementation of remote education has led to particular challenges

Four characteristics have been taken into account that the United Nations Committee on Economic, Social and Cultural Rights considers essential and that must be fulfilled to guarantee the right to education at any level of education:

- 1) Availability to access the learning of all the subjects of the study plan,*
- 2) Technological and economic accessibility, for all students without discrimination, especially those in vulnerable situations.*
- 3) Acceptable, relevant, of good quality and adequate for each university student.*
- 4) Adaptable to the needs of societies and communities.*

We face a new challenge: avoiding the interruption of learning, which is usually the main negative consequence in terms of education in emergencies and implementing training programs for teachers.

There is still work to do!

Dra. Patricia DI NASSO
Dean

