



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Lineamientos de Política Educativa en relación a la Formación Docente. Construcción del rol docente, modelos de docencia y formación.

Director: COMASTRI CHIRINO, MARCELA BELÉN
Codirector: HODAR, ELIDA LOURDES
Área: EDUCACION-PEDAGOGIA

Resumen de Proyecto:

Este proyecto pretende abordar la problemática la Formación y capacitación docente inicial y en servicio a partir de un análisis comparativo de las demandas de formación docente planteadas en el Proyecto de Escuela Secundaria 2030 (Res. 330/17) y el Marco Referencial de las Capacidades Profesionales de la Formación docente Inicial (Res. 337/18 INFOD), y contrastar dicho análisis con las demandas de capacitación de los docentes en servicio relevadas por la DGE de la Provincia de Mendoza, en diferentes instancias de encuentro con docentes (jornadas institucionales y capacitaciones específicas) y las características o "atributos del rol docente" que hemos relevado en la investigación sobre Posición adulta, rol docente y aprendizaje significativo desarrollada en el período 2016-2018. Se procura además identificar el o los modelos de formación docente que serían acordes con estas demandas y con las capacidades formuladas en los Documentos oficiales citados.

Palabras Claves : 1- Formación docente 2- Rol docente 3- Escuela Secundaria

Título (Inglés): The construction of the teaching role and its impact on the significance of learning. A look from supervisors, managers and teachers.

Resumen de Proyecto (inglés):

This project pretends to approach the problematic of a teacher's initial and in service formation and training starting from a comparative analysis of the demands of teacher formation raised in the project High School 2030 (Res. 330/17) and the Referential Framework of Professional Capabilities of Teachers? Initial Formation (Res. 337/18 INFOD), and to contrast this analysis with in service teachers? training demands backed up by DGE of the Mendoza Province, in different instances when meetings have been held with teachers (institutional workdays and specific training) and the characteristics or "attributes of the teaching role" revealed in the investigation about Adult Position, Teaching Role and Significant Learning developed during the 2016-2018 period. We will also try to identify the model or models of teacher formation that would fit these demands and the formulated capabilities in the official quoted documents.

Palabras Claves : 1- Teacher formation 2- Teacher role 3- High school



EQUIPO DE TRABAJO

COMASTRI CHIRINO, MARCELA BELÉN

mcomastri67@gmail.com	Director
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

HODAR, ELIDA LOURDES

elidahodar@gmail.com	Codirector
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	

SALVATIERRA, JOEL

jjsalvatierra86@gmail.com	Alumno
DEPARTAMENTO DE HISTORIA	

HIDALGO, ROMINA CECILIA

elmaildelaromi@gmail.com	Graduado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

QUEVEDO, FERNANDO DAVID

fer.quev2@gmail.com	Alumno
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

BARRIONUEVO, MARIA DE LOS ANGELES

barrionuevoalfaro@gmail.com	Graduado
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

OLIVERA, NESTOR RICARDO

nestoli@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

DE LA ROSA, MARÍA EUGENIA

eugeniadelarosa07@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 18/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021