



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Infancia y Pedagogía. Un análisis cualitativo sobre las reflexiones pedagógicas de estudiantes de una escuela de nivel inicial y primario de la Provincia de Mendoza

Director: ALTAMIRANO, ALDO ANIBAL
Codirector: ROVELLO, PAOLA
Área: EDUCACION-PEDAGOGIA

Resumen de Proyecto:

La creciente visibilidad de las problemáticas que afectan a la infancia ha sido acompañada por el surgimiento de investigaciones en el campo de las ciencias sociales que tienen como objetivo conocer perspectivas, trayectorias y experiencias de niños, niñas y adolescentes. El estudio que proponemos tiene como objetivo general analizar las reflexiones pedagógicas, a través de producciones escritas y de artes visuales, de niños y niñas de una escuela de nivel inicial y primario de la Provincia de Mendoza. A modo de metodología, el Análisis de Contenido (AC) en el marco de la investigación cualitativa, se constituye en una herramienta valiosa que nos permite partir de la recopilación, la comparación y la clasificación de información, para pasar a construir marcos interpretativos en relación al contexto social donde se actualiza la temática. Los supuestos orientativos que planteamos parten de entender que como todos los actores del hecho educativo, los niños y las niñas tienen sus propios puntos de vista acerca de la enseñanza, del aprendizaje, de los saberes, de la escuela y de los fines educativos; perspectivas que siempre dependen del rol que actúan, sus espacios de expresión y las condiciones de posibilidad para hacerlo. Consideramos que la vivencia escolar le imprime al aprendizaje, a la enseñanza y a la convivencia características particulares que los niños y las niñas pueden identificar claramente.

Palabras Claves : 1- Pedagogía 2- Infancia 3- Escuela



Titulo (Inglés): Infancy and Pedagogy. A qualitative analysis on the pedagogical reflections of students of a school of initial and primary level of the Province of Mendoza

Resumen de Proyecto (inglés):

The growing visibility of the problems that affect children has been accompanied by the emergence of research in the field of social sciences that aims to understand the perspectives, trajectories and experiences of children and adolescents. The study that we propose has as a general objective to analyze the pedagogical reflections, through written productions and visual arts, of boys and girls of a school of initial and primary level of the Province of Mendoza. As a methodology, Content Analysis (CA) in the framework of qualitative research, is a valuable tool that allows us to start from the collection, comparison and classification of information, to construct interpretative frameworks in relation to the social context where the theme is updated. The guiding assumptions that we propose start from understanding that like all the actors of the educational fact, children have their own points of view about teaching, learning, knowledge, school and educational purposes; perspectives that always depend on the role they play, their spaces of expression and the conditions of possibility to do so. We consider that the school experience imparts to the learning, to the teaching and to the coexistence particular characteristics that the children can clearly identify.

Palabras Claves : 1- Pedagogy 2- Infancy 3- School



EQUIPO DE TRABAJO

ALTAMIRANO, ALDO ANIBAL

altamiranoaldo@yahoo.com.ar	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

PONCIANO, ELIO RAMÓN

eliopon@hotmail.com	Investigador en formacion
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

HERRERA, RAQUEL INÉS

raquelherreraines@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

OCHOA, CINTIA ELIZABETH

cinochoa56@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

ROVELLO, PAOLA

provello@gmail.com	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTIN TELLO, VALERIA MARIANA

varetello_80@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

LEDDA, ROXANA ELIZABETH

roxanaledda@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

LLOSA, LILIANA BEATRIZ

lilianallosa@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTÍNEZ, CAROLINA EVA

caroevamar@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

BRIZUELA BASILOTTA, ERICA VANESA

ericabri_26@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

AURIENA, RITA PATRICIA ANDREA

patriciaauriena@gmail.com	Investigador en formacion
DIRECCION GENERAL DE ESCUELAS	

LEVY, DIANA CAROLINA



provello@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

GRIFFOULIERE, MARÍA GABRIELA

gabygriff2004@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021