

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INFANCIAS, FORMACIÓN DOCENTE, EDUCACIÓN INFANTIL: DEBATES Y DESAFÍOS ACTUALES

III ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN INICIAL

Mendoza, 11 y 12 de agosto, Facultad de Educación – UNCuyo.
Lugar: Sede Campus de la Facultad de Educación, Ciudad
universitaria- Parque General San Martín

SEGUNDA CIRCULAR

El IV Congreso Internacional de Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: debates y desafíos actuales y III Encuentro Nacional de Estudiantes de Carreras Universitarias de Educación Inicial es organizado por la Facultad de Educación de la UNCuyo, a partir de la propuesta generada por la Red Universitaria de Educación Infantil (REDUEI). El Comité Ejecutivo está integrado por los siguientes profesionales:

El III Encuentro de Estudiantes se desarrollará conjuntamente, con el propósito de incorporar las voces de los que están en formación de grado y posgrado poniendo en relieve aciertos y problemáticas relevantes como participación ciudadana en la vida institucional, derechos, avances y retrocesos, inclusión, género, entre otros

COMITÉ EJECUTIVO ● ● ●

Prof. Esp. Gabriela Griffouliere, Prof. Esp. Adriana Moreno, Mgter. María Eugenia Peralta Reynaud, Lic. Marcela Mirchak, Lic. Fanny Llobell, Prof. Andrea Suraci, Dr. Aldo Altamirano, Dra. Paola Rovello, Lic. Martina Funes, Prof. Andrea Amparán, Mgter. Osvaldo Ivars y Agustina Florencia Montemayor.

DESTINATARIOS ● ● ●

Se convoca a participar del congreso y encuentro a docentes, otros profesionales, investigadores, becarios, egresados y estudiantes de carreras de formación docente, gestores de las políticas públicas provinciales, nacionales e internacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Resaltamos que referirnos a primeras infancias nos remite tanto a los múltiples espacios sociales que habitan los niños y niñas, como a la multidimensionalidad de su inserción socioeducativa. También aludimos a las brechas que todavía impiden el ejercicio del derecho a la educación, entre otros derechos, de buena parte de los grupos etarios de la educación infantil. Por ello, la inclusión es un horizonte de la formación docente, en el sentido de generar propuestas político-pedagógicas que generen espacios habitables para todos los niños y niñas, sin ningún tipo de exclusión.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general que el presente Congreso pretende, es generar espacios interdisciplinarios de debates, discusión, y consensos entre comunidades educativas de universidades públicas, privadas e institutos de formación superior que fortalezcan prácticas pedagógicas, de investigación y de extensión en relación a las problemáticas de la formación docente, la educación y las primeras infancias en la diversidad de contextos en el territorio latinoamericano.

CONFERENCISTAS CONFIRMADOS

DR. CARLOS SKLIAR Viernes 11 de agosto 9:30hs. Argentina	Conferencia : "Política para la niñez, poética para la infancia"
DRA. HELOÍSA ANDREIA DE MATOS LINS Viernes 11 de agosto 17:30:30hs. Argentina	Conferencia: "¿Subjetividades políticas democráticas desde las infancias? Escuelas, familias y las nuevas derechas"
DR. ISABELINO SIEDE Sábado 12de agosto 9:30hs. Argentina	Conferencia: "Familias, escuelas y experiencias de articulación compleja"
DR. DANIEL BRAILOVSKY Sábado 12de agosto 17:30hs. Argentina	Conferencia: La relación entre escrituras y aprendizaje, respecto a los llamados "informes pedagógicos" o evaluativos.

PANELES DE ESPECIALISTAS

Se contará con dos paneles de especialistas que debatirán entorno a las temáticas:

- “Políticas locales sobre la formación docente en Educación Inicial: ingreso, permanencia y egreso de la población estudiantil”
- “Derechos de las infancias: instituciones de cuidado y sistemas de protección de derechos”

PRESENTACIÓN DE LIBROS

Se desarrollará una sesión de presentación de libros que desarrollan temáticas contempladas en los ejes del Congreso.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos que se presenten, versarán sobre los ejes temáticos, mencionados en la Primera Circular, que a continuación se reiteran:

Ejes temáticos

Eje 1: Derechos de las infancias: condiciones, posibilidades y prospectivas.

- La Educación como derecho humano y social.
- Los derechos de las Infancias y las formas de su vulneración. Protocolos de acción.
- Inclusión: discapacidad, género, heterogeneidad conductual, propuestas de enseñanza, entre otros.
- Desarrollo de las potencialidades del sujeto en la construcción de la ciudadanía.

Eje 2: Prácticas pedagógicas

- Apego seguro. Vínculos. Desarrollo emocional.
- Pensamiento lógico matemático.
- Pensamiento creativo.
- Proceso de adquisición de la lectura y la escritura.
- Pensamiento científico.
- Tecnologías digitales. Recursos digitales abiertos.
- Prácticas innovadoras ante nuevos contextos. El desarrollo sostenible.
- Procesos de autonomía, autoconcepto y autoestima.
- Juego, objetos lúdicos y aprendizaje

Eje 3. Formación y condiciones del trabajo docente

- Bienestar de los agentes educativos y su importancia en la atención y acompañamiento a las primeras infancias.
- Ejercicio de la docencia, condiciones laborales, derechos y responsabilidades en la actualidad.
- Perspectivas críticas y pos-críticas: discursos y prácticas tras los nuevos paradigmas.
- Planes de estudio de las carreras de profesorado: diseño, aplicaciones, evaluación, ajustes.
- Trayectorias académicas estudiantiles durante la formación docente.
- Formación continua.
- Formación en una segunda lengua.

Eje 4: Políticas públicas vinculadas a las infancias:

- Diversidad de propuestas curriculares para las primeras infancias.
- Instituciones y organizaciones destinadas a la educación de las primeras infancias: la relación escuela-familia.
- Consumos conflictivos en la niñez.
- Construcción de la subjetividad a partir de un proyecto político educativo.
- El trabajo en red.

Eje 5: Ser Estudiante hoy de Educación

- Propuestas curriculares actuales en la formación.
- Diversidad. inclusión.
- Prácticas innovadoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje vivenciados.
- Trayectorias académicas: ingreso, permanencia y egreso.
- Herramientas institucionales de acompañamiento.
- Cuidado de la salud mental.
- Educación en emociones.
- Vida universitaria.
- Redes socioeducativas.
- Accesibilidad académica.

Estos trabajos serán evaluados por un Comité Académico, constituido por docentes especializadas/os sobre la temática de Educación Inicial, de la Facultad de Educación de la UNCuyo, como así también por docentes pertenecientes a Universidades asociadas a REDUEI, interesadas/os en desempeñar esta tarea. Asimismo los participantes podrán seleccionar cualquiera de los formatos y modalidades para la presentación, que se detallan.

COMITÉ ACADÉMICO

- Abate Daga, Marta María (UNCuyo)
- Amparan, Julia Andrea (UNCuyo)
- Ballester, María A. (UNICEN)
- Bascuñan, Silvina (UNCuyo)
- Bregagnolo, Norma (UNNE)
- Carrizo Peñas, Ivana (UNCuyo)
- Chalabe, Fanny Raquel (UNCuyo)
- De Faveri, María Verónica (UNCuyo)
- Diaz Puppato, Diego (UNCuyo)
- Ferez, Andrés (UNCuyo)
- Gimenez, Patricia Andrea (UNLPam)
- Griffouliere, Gabriela (UNCuyo)
- Grinovero, Nora (UNL)
- Guillermo, Silvia Alejandra (UNSur)
- Herrera, María Gabriela (UNCuyo)
- Ivars, Osvaldo Germán (UNCuyo)
- Izuzquiza, María Viviana. (UNICEN)
- Llobell, Fanny Estela (UNCuyo)
- Maldonado, Nuria (UNCuyo)
- Menguini, Raúl Armando (UNSur)
- Mirchak, Marcela (UNCuyo)
- Morresi, Silvia Estela (UNCuyo)
- Musso, Silvia (UNCuyo)
- Odetti, Cecilia Angela (UNL)
- Ozollo, María Fernanda (UNCuyo)
- Peralta Reynaud, María E. (UNCuyo)
- Raía, María Laura (UNCuyo)
- Repetto, Ana María (UNCuyo)
- Rodríguez, Cecilia (UNSL)
- Sarlé Patricia (UBA)
- Silva, María Del Carmen (UNLuján)
- Tejón, Cecilia (UNCuyo)
- Tosoni, María Magdalena (UNCuyo)
- Zanotti, Florencia. (UNICEN)

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

Existen tres formas de participación expresadas en Primera y Segunda Circular:

Asistentes. Podrán inscribirse en esta categoría aquellos participantes que se encuentren interesados en la temática del Congreso y Encuentro, y que no presenten ponencias en las mesas de trabajo/debate ni talleres. Los estudiantes que participen en el Encuentro de estudiantes y los docentes/investigadores/profesionales afines que quieran participar como asistentes al Congreso deberán inscribirse en esta categoría.

Ponentes/ expositores para las mesas de trabajo. En esta categoría deben inscribirse aquellos que presenten trabajos producto de un proyecto de investigación, un proyecto de extensión, relatos de experiencias de espacios curriculares o de la articulación de las tres funciones: docencia, investigación y extensión. Estas mesas se proponen como instancias de intercambio vinculadas a alguno/s de los ejes temáticos referenciados y se busca socializar contribuciones, análisis, consideraciones específicas y problematizaciones.

Talleristas. En esta categoría podrán inscribirse especialistas, profesionales que estén interesados en ofrecer el desarrollo de un taller/laboratorio vinculado a las temáticas del Congreso. A través de estos procesos de enseñanza-aprendizaje, nos proponemos los desafíos de explorar, mediante acciones tanto psicomotoras como sociales y a través del trabajo colaborativo de los participantes, establecer

comunicación entre las diversas fuentes de información e interactuar con equipos e instrumentos para descubrir nuevos enfoques y modelos desde una perspectiva interdisciplinar-profesional, como solución de los problemas planteados y no resueltos institucionalmente.

El/la coordinador/a, en este tipo de dinámicas, es un facilitador y regulador, que organiza temporal y espacialmente ambientes de aprendizaje para ejecutar etapas relacionadas entre sí, que les permita a los participantes alcanzar el propósito perseguido.

FORMATO DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

En todos los formatos se aceptará un máximo de dos (2) ponencias/relatos de experiencias/talleres por expositor, ya sea en forma individual o colectiva, como autor o coautor según corresponda.

En caso de ponencias producto de proyectos de investigación o extensión se aceptarán trabajos de hasta 4 autores.

En caso de relatos de experiencias se aceptarán trabajos de hasta 2 autores.

1. Criterios para presentar PONENCIAS

Para postular un trabajo en este formato, los autores deberán ser integrantes de: equipos a cargo de proyectos de investigación, de extensión aprobados por la institución de pertenencia, o bien producto de la articulación de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Todos los trabajos deben estar orientados a las temáticas que convoca el Congreso.

Para las ponencias se requiere postular un resumen ampliado y, luego de la aprobación del mismo, se podrá enviar el trabajo completo.

Pautas para la presentación del RESUMEN AMPLIADO que permitirá postular la PONENCIA

El primer autor que figure en el resumen y presentación completa será a quien se dirigirá toda la comunicación pertinente al encuentro.

Datos de presentación del RESUMEN AMPLIADO:

1. **Título:** centrado y escrito en mayúscula negrita.
2. **Autor/es:** Apellido e inicial del nombre del autor 1 (autor principal), Apellido e inicial del nombre del autor 2, Apellido e inicial del nombre del autor 3, Apellido e inicial del nombre del autor 4 (cada trabajo no puede contar con más de cuatro autores).
3. **Pertenencia Institucional.**
4. **Nombre del Proyecto** de investigación, extensión o actividad de pertenencia del resumen a presentar.
5. **Eje temático:** seleccionar uno (1) de los cinco (5) previstos para este Congreso.
6. **Correo electrónico** (del autor 1/principal).

7. A continuación de los datos de presentación irá la palabra **RESUMEN AMPLIADO** (centrado en mayúscula y negritas).

El resumen cumplirá con los siguientes requerimientos de forma:

- Extensión máxima: 1500 palabras.
- Hoja: A4 (21 cm x 29,7 cm).
- Letra arial 11.
- Interlineado sencillo.
- Alineación justificada, sin sangría.
- Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm.

Contenido:

1. Apartados: los resúmenes ampliados producto de proyectos de investigación deben contener, al menos: introducción, metodología y conclusiones. Los resúmenes ampliados producto de proyectos de extensión deben incluir, al menos: objetivos, una breve descripción del problema, resultados o conclusiones más destacados
2. Palabras clave: hasta 5. Se sugiere utilizar el Tesauro de la UNESCO <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
3. Referencias bibliográficas: solo se deben incluir los trabajos citados en el cuerpo del trabajo. Se deben utilizar las Normas APA séptima edición. Pueden consultarse en <https://apastyle.apa.org/>

El resumen ampliado deberá enviarse adjuntado al siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Resumenes-Ampliados> hasta el 15 de junio. **NO** se acepta formato PDF. El nombre del archivo adjunto será:

Eje N° (solo poner el número del eje) (guion bajo), apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Resumen. Por ejemplo: Eje3_ González_ Resumenampliado

El primer autor que figure en el resumen ampliado y presentación completa será a quien se dirigirá toda la comunicación pertinente al Congreso

Pautas para la presentación de la **PONENCIA completa para publicación:**

La presentación de ponencias completas para su publicación en el repositorio digital de la UNCUYO se podrá realizar hasta el día 4 de agosto inclusive, para que puedan enriquecerla después del encuentro, con una extensión que no supere las ocho (8) carillas y teniendo en cuenta las pautas que se consignan a continuación.

1. **Título:** escrito con mayúsculas y negrita centrado.
2. **Eje Temático** al que corresponde.
3. **Nombre del Proyecto** de investigación o extensión.
4. A continuación, los **nombres y apellidos completos de los/las autores/as** (no deberán consignarse los títulos ni grados).

5. **Institución de pertenencia** los/las autores/as.
6. **Palabras clave:** las incluidas en el resumen ampliado
7. Desarrollo del trabajo completo que deberá contar con la siguiente estructura:
 - a) Introducción con breve planteo del problema.
 - b) Objetivos-metas.
 - c) Marco teórico
 - d) Actividades desarrolladas en los proyectos de extensión (breve descripción de las más destacadas).
 - e) Metodología: en los proyectos de investigación
 - f) Resultados y conclusiones.
 - g) Bibliografía, según normas APA séptima edición.
8. Características del formato:
 - Documento de Word (.doc o .docx). No se acepta formato PDF.
 - Fuente: arial 11.
 - Tamaño de hoja: A4.
 - Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm.
 - Alineación: justificada, sin sangría.
 - Interlineado sencillo
 - No insertar cortes de palabra intencionales.
 - Asignar una tipografía y un cuerpo de letra para diferenciar títulos y subtítulos.
9. Finalmente deberá subir el documento correspondiente a la ponencia completa al siguiente formulario <https://cutt.ly/Presentacion-Ponencias-Completas> hasta el viernes 4 de agosto. El nombre del archivo adjunto será:

*Eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo) Apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Completo. Por ejemplo:
Eje3_González_Completo*

2. Criterios para presentar RELATO DE EXPERIENCIAS

Para presentar una propuesta en este formato, los autores (máximo 2) deberán ser integrantes de: equipos a cargo de proyectos/actividades de extensión o de docencia o, programas de movilidad con acciones vinculadas a la docencia, investigación y/o extensión.

Este espacio está destinado a docentes, otros profesionales, investigadores, becarios, egresados y estudiantes de carreras destinadas a las primeras infancias, gestores de las políticas públicas provinciales y nacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Se recibirán relatos de experiencias relacionadas con los ejes temáticos del congreso (excluyente).

Los relatos deberán ser enviados en **forma completa** (no serán aceptados

resúmenes). Las propuestas aprobadas serán agrupadas en torno a los ejes temáticos. En los relatos se buscará comunicar y compartir las propias experiencias emergentes de proyectos destinados a las primeras infancias.

Pautas para presentar RELATOS DE EXPERIENCIAS

Los relatos deberán ser enviados completos (no serán aceptados resúmenes). Se redactarán en primera persona (singular o plural) y serán presentados por un máximo de dos autores según las siguientes pautas:

1. **Título:** simple e informativo del contenido; centrado y escrito en mayúscula negrita.
2. **Autor/es:** apellido y nombre del autor (el primero será considerado autor principal a solo efecto de enviarle las comunicaciones por correo). Si hay dos autores se completará con el apellido y nombre del otro autor.
3. **Pertenencia institucional.**
4. **Proyecto** de extensión o actividad de movilidad o docencia a la que corresponde el relato a presentar.
5. **Eje temático:** seleccionar uno (1) de los previstos para este congreso.
6. **Correo electrónico** del autor principal.
7. A continuación de los datos de presentación irá el título **RELATO DE LA EXPERIENCIA** (centrado en mayúscula y negritas), la cual se presentará según los siguientes requerimientos de forma:
 - Hoja tamaño A4.
 - Extensión máxima de 5 (cinco) carillas.
 - Letra arial 11.
 - Interlineado sencillo.
 - Alineación justificada.
 - Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm

En cuanto al contenido, se buscará incluir el punto de vista propio sin descuidar la mirada profesional con apoyatura conceptual. La descripción contendrá:

- Resumen
- Los objetivos y las acciones, de forma que quede claro de qué se trató la experiencia.
- Los aspectos positivos y las dificultades halladas.
- Las características de la institución/territorio en los que se llevó a cabo la actividad.
- Los cambios en el aula, institución, escena o situación que se hubieran dado a raíz del proyecto o actividad: qué cambios, beneficiarios, impactos.
- Anécdotas de corresponder
- Una conclusión final.

Se deberá postular el trabajo en el siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Relatos-completos-Congreso-REDUEI> hasta el 15 de junio inclusive. **NO** se acepta formato PDF. El nombre del archivo adjunto será:

Eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Relato. Por ejemplo: Eje3_González_Relato

3. Criterios para presentar TALLERES

Para presentar una propuesta en este formato, los responsables (máximo 2) deberán ser integrantes de equipos de investigación, extensión y/o de docencia o profesionales con incumbencias vinculadas a las primeras infancias.

Este espacio está destinado a docentes, otros profesionales, investigadores y/o egresados de carreras destinadas a las primeras infancias, gestores de las políticas públicas provinciales y nacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Se recibirán talleres relacionados con los ejes temáticos del congreso (excluyente).

Los talleres deberán ser enviados en **forma completa** (no serán aceptados resúmenes). El tiempo disponible para el desarrollo de cada taller es de 45 min, como máximo.

En función de los tiempos y espacios previstos, se realizará una valoración y selección de las propuestas en relación a su relevancia y calidad didáctica, la oferta disponible en función de cada eje y la disponibilidad de espacios y medios.

Pautas para presentar TALLERES

Formato de presentación

1. **Título del taller:** El título en sí mismo debe dar una idea cabal sobre la temática de la propuesta.
2. Mención de responsabilidad. Quienes dicten el taller (no más de dos) deberán mencionar:
3. **Apellido y nombre del responsable** (el primero será considerado responsable principal a solo efecto de enviarle las comunicaciones por correo). Si hay dos responsables se completará con el apellido y nombre del otro.
4. **Título académico.**
5. **Pertenencia institucional.**
6. **Eje temático:** seleccionar uno (1) de los previstos para este congreso.
7. **Dirección de correo electrónico.**
8. A continuación de los datos de presentación irá el título PROPUESTA DE TALLER (centrado en mayúscula y negritas), la cual se presentará según los siguientes requerimientos de forma:
 - Hoja tamaño A4.
 - Extensión máxima de 3 (tres) carillas.
 - Letra arial 11.

- Interlineado sencillo.
- Alineación justificada.
- Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm

9. Descripción de la propuesta:

- Resumen de 250 palabras como máximo.
- Objetivos del taller.
- Marco teórico en el que se fundamenta la propuesta.
- Breve descripción de las actividades que se propondrán.
- Referencias bibliográficas APA séptima edición.

10. Indicar la cantidad de asistentes máxima con la que se puede trabajar.

11. Indicar los recursos tecnológicos u otro material necesarios.

Anexar al documento: CV de c/u de los responsables del taller y material bibliográfico u otro tipo de material que deberá ser distribuido a los asistentes, en caso de corresponder.

Se deberá postular la propuesta del taller y los anexos subiendo los archivos al siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Talleres-Completo> hasta el **15 de junio inclusive**. **NO** se acepta formato PDF. Con las siguientes características:

El nombre del archivo adjunto correspondiente al Taller será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) la palabra Taller. Por ejemplo: Eje3_González_Taller

El nombre del archivo adjunto correspondiente a los CV será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) las letras CV. Por ejemplo: Eje3_González_CV

El nombre del archivo correspondiente a los materiales a entregar a los asistentes de corresponder será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) la palabra Material.

Por ejemplo: Eje3_González_Material

CRONOGRAMA



I – Inscripción:

La inscripción se realiza completando el formulario online que se encuentra disponible en el siguiente link <https://cutt.ly/Inscripcion-IV-Congreso-REDUEI-2023>. También se encuentra disponible en la página de la Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo (<http://educacion.uncuyo.edu.ar>).

Resaltamos que todas las personas que participen del Congreso, en cualquiera de sus modalidades, deben hacer esta inscripción.

La inscripción quedará confirmada una vez que se abone el pago del arancel correspondiente.

II – Fechas importantes:

- El IV Congreso Internacional Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: debates y desafíos actuales y III Encuentro Nacional de Estudiantes de Carreras Universitarias de Educación Inicial se desarrollará los días **11 y 12 de agosto de 2023** (mañana y tarde).
- Inscripción de asistentes, ponentes y talleristas: **hasta 31 de julio**.
- Presentación de resúmenes ampliados, propuestas de taller y relatos de experiencias para su evaluación: **hasta 15 de junio**.
- Comunicación de los resultados de evaluación: **30 de junio**.
- Presentación de ponencias completas para su publicación: **4 de agosto de 2023**.

ARANCELES

ARANCELES Congreso REDUEI 2023

CATEGORÍA		HASTA EL 30 DE JUNIO 2023	HASTA EL 30 DE JULIO 2023
NACIONALES	Asistente - Público en general	\$ 3.000,00	\$ 3.500,00
	Asistentes - Estudiantes	\$ 1.000,00	\$ 1.500,00
	Asistentes – estudiantes de las carreras de Pre grado y grado de la Facultad de Educación	Sin costo con presentación del certificado de alumno regular	Sin costo con presentación del certificado de alumno regular
	Expositores/Ponentes	\$ 4.000,00	\$ 4.500,00
	Talleristas	\$ 4.000,00	\$ 4.500,00
EXTRANJEROS	Asistentes – público general	U\$S 50	U\$S 50
	Asistentes - Estudiantes	U\$S 30	U\$S 30
	Expositores/Ponentes	U\$S 100	U\$S 110
	Talleristas	U\$S 100	U\$S 110

FORMAS DE PAGO

- **Categoría Nacionales:**

1. Transferencia a depósito bancario a Banco Patagonia:

Consulta de CBU

Clave Bancaria Uniforme

ALIAS	ESPEJO.DUENDE.TIO
CBU	0340300400300301017003
Cuenta	CC \$ 300-300301017-000
Titularidad	ASOC.COOP.DE LA FACULTAD DE EDUCACI
CUIT	33-67641758-9

S.E.U.O. Sujeto a comisiones vigentes del banco mas impuestos

BANCOMPATAGONIA

2. Pago a través de QR de Mercado Pago:



- **Categoría Extranjeros**

Realizar transferencia a través de PAY PAL:

https://paypal.me/cooperadorafeduncuyo?country.x=AR&locale.x=es_XC



IMPORTANTE

Una vez realizado el pago, el comprobante deberá ser enviado por mail, con detalle de los datos personales (nombre, apellido y dni) a cooperadorafeeye@gmail.com

Luego de verificado el pago, se enviará por mail una factura de tipo consumidor final a nombre del inscripto.

Aquel interesado que requiera una factura con un detalle diferente, deberá comunicar al momento de enviar el comprobante de pago:

- Denominación,
- CUIT,
- Condición frente al IVA (EXENTO, Responsable Inscripto, Monotributista) y
- detalle de la descripción en caso de corresponder,

INFORMES Y CONSULTAS

Por correo electrónico: congresoreduei2023@fed.uncu.edu.ar

En la página Web de la Facultad de Educación: <http://educacion.uncuyo.edu.ar>







